**Qu'est-ce qu'un bloc mucilagineux à effet soustractif ?**

**Hé, les anciens il faut que nous retournions à l’école !**

Faudra soumettre ce thème à l'académie Française.....

**Lisez ce texte, vous allez vous régaler !..**

***L’éducation nationale fait des progrès dans la transmission de la langue française !
«Bloc mucilagineux à effet soustractif »...cela veut dire quoi?***

*Il est vrai que les femmes de ménage étaient devenues* ***des «techniciennes de surface»*** *et les aveugles des* ***« non-voyants »*** *(ben voyons),
et les sourds depuis longtemps des* ***"malentendants"***

*Poursuivre à la lettre nos nouveaux enseignements...*

*Voilà qui devrait ravir les amoureux de la langue Française...*

*Et contrairement à ce que l'on pourrait penser, il ne s'agit pas d'une "évolution de la langue", mais de* ***"prospective positive modernisée d'un mode de communication oral..."*** *!*

*Déjà cet été, j’ai adoré les campings qui ne veulent plus qu’on les appelle campings* *parce que ça suscite instantanément dans l’esprit des gens l’image de Franck Dubosc en moule-boules ou de Roger et Ginette à l’apéro avec casquette Ricard et claquettes Adidas.*

*Donc les professionnels de la branche demandent que l’on dise désormais*

***« hôtellerie en plein air »***

*Ha ha, ça change tout !!!*

*J’ai aussi appris que je n’étais pas petite mais* ***« de taille modeste »*** *et qu’un nain était une* ***« personne à verticalité contrariée »****. Si, si !*

*Mais rendons à César ce qui lui appartient, l’empereur du genre reste le milieu scolaire* *et ses pédagos à gogo.*

*J’étais déjà tombé de ma chaise pendant une soirée de parents quand la maîtresse a écrit* *sur le tableau que nos enfants allaient apprendre à manier* ***« l’outil scripteur »*** *au lieu de tenir un crayon.*

*Je me suis habituée au fait que les rédactions sont des « productions  écrites », les* *sorties en groupe des* ***« sorties de cohésion »*** *et les élèves en difficulté ou handicapés des* ***« élèves à besoins éducatifs spécifiques».***

*Mais cette année, sans discussion aucune, la palme est attribuée au Conseil supérieur* *des programmes en France et à sa réforme du collège.*

*Z’êtes prêts ?.. Allons-y.*

*Donc, demain l’élève n’apprendra plus à écrire mais à* ***« maitriser le geste graphomoteur* *et automatiser progressivement le tracé normé des lettres »****.*

*Il n’y aura plus de dictée, mais une* ***« vigilance orthographique »****.*

*Quand un élève aura un problème on tentera une* ***« remédiation »****.*

*Mais curieusement le meilleur est pour la gym*

*Oups pardon !!! Pour l’EPS  (Education physique et sportive).*

*Attention, on s’accroche : courir c’est* ***« créer de la vitesse »****,*  *nager en piscine c’est* ***« se déplacer dans un milieu aquatique profond standardisé et traverser l’eau en équilibre horizontal par immersion prolongée de la tête*** *»,*  *et le badminton est une* ***« activité duelle médiée par un volant »****.*

*Ah ! C’est du sportif,  j’avais prévenu !...*

*Les précieuses ridicules de Molière, à côté, c’est de l’urine de jeune félidé
(je n’ose pas dire du pipi de chat).*

*Alors, les amis, ne perdons pas ce merveilleux sens du burlesque et inventons une nouvelle* *catégorie : la* ***« personne en cessation d’intelligence »****, autrement dit, le con.*

*Signé Martine Meunier, mère d’une élève. Ah ! Non, re-pardon*

*Martine Meunier* ***« génitrice d’une apprenante ».***

*Ben oui, un* ***"outil scriptutaire"****, c'est un stylo, un* ***"référentiel bondissant"****, c'est un ballon, et, pour finir et revenir à l’objet de ce courriel,* *un*
***"bloc mucilagineux à effet soustractif"****, c'est une gomme!*

*\*Je pense que les "zzzélites" qui ont inventé de telles conneries n’en resteront pas là avant d’être tous en hôpital psychiatrique pour, voyons, voyons.*

*Ah ! Oui j’y suis :* ***« remédiation de cessation d’intelligence*** *»*